

# 「교원 업적평가 규정」 신규조문대비표

2018. 1. 17. 개정 판 (시행 2018. 2. 1.) → 2019. 2. 25. 개정 판 (시행 2019. 2. 25.)

바뀜 1 · 신설 0 · 삭제 0 · 번호 변경 0

공식 원본 law.syu.ac.kr · <https://suleap.syu.my/r/113/compare?from=795&to=902> · 내려받은 때 2026. 10. 21. 오후 12:06:23 · 밑줄은 바뀐 부분

| 현 행                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 개 정 안                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>제15조(평가의 영역 및 방법)</b></p> <p>① 평가위원회는 업적을 교육, 연구, 봉사 평가 영역으로 대별하여 각 영역에 속한 항목별로 평정한 후 그 점수를 합산하여 영역별 점수를 산정하고 각 영역별 점수를 합산하여 총점을 산정함으로써 평가한다. 단, 평가 영역별로 최저기준점수를 60%로 부여(만 60세 이상 정년보장 교원의 경우 40% 또는 12시수 강의 중 선택)하고 연구영역의 경우 연구논문(한국연구재단등재후보지 이상)으로 최저기준점수 이상을 충족시켜야 한다. 교육이념(신앙)구현평가는 PASS/FAIL로 평가한다. &lt;개정 2013-08-20&gt;&lt;개정 2014-04-10&gt;&lt;개정 2017-00-00&gt;</p> <p>1. 상시평가: 가중치에 의해 각 영역별 만점을 초과할 경우에는 만점으로 인정한다.</p> <p>2. 보상평가: 영역별 상한 점수를 두지 않고 평정한다.</p> <p>② 동일한 실적이 2개 이상의 영역 또는 항목에 해당하는 경우에는 그 중 가장 높은 점수가 부여되는 영역 또는 항목만을 평가한다.</p> <p>③ 학교발전에 현저한 공헌이 있는 자는 평가위원회에서 별도로 심사하여 우대할 수 있으며, 이에 관하여 필요한 사항은 따로 정한다.</p> <p>④ 평가대상자가 아래의 각 호 중 하나를 택1하여 신청한대로 선택 평가한다. &lt;개정 2007-12-10&gt;</p> <p>1. 교육중심 평가: 강의영역 35점, 학생지도 20점, 연구영역 30점, 봉사영역 15점</p> <p>2. 연구중심 평가: 강의영역 20점, 학생지도 20점, 연구영역 55점, 봉사영역 5점</p> <p>⑤ 연구중심평가 선택 교원은 매년 학술진흥재단 후보지 이상 급(이하 학진)의 논문을 연간 2편 이상 게재하는 것을 의무화하고, 연구지원 활성화를 위해 기존의 책임 강의시수를 9시간으로 조정하여 시행한다. &lt;개정 2007-12-10&gt; &lt;개정 2008-12-04&gt;</p> <p>⑥ 저서 발간실적은 저서 100%, 역서 70%, 편역서 50%를 기준으로 평가하여 승진임용 평가 시 연구실적으로 반영한다. &lt;개정 2007-12-10&gt;</p> <p>⑦ 교내 논문집, 지역 및 일반 학술지 연구실적은 1편당 학진의 50%에 해당하는 배점을 연구점수로 인정한다. &lt;개정 2007-12-10&gt;</p> <p>⑧ 강의시수의 산출시 계절학기, 사회교육원 강의는 산정기준에서 제외한다. &lt;개정 2007-12-10&gt;</p> <p>⑨ 연간 책임강의시수 미달 시 강의평가 항목에 학점당 감점을 부여한다. &lt;신설 2007-12-10&gt;</p> | <p><b>제15조(평가의 영역 및 방법)</b></p> <p>① 평가위원회는 업적을 교육, 연구, 봉사 평가 영역으로 대별하여 각 영역에 속한 항목별로 평정한 후 그 점수를 합산하여 영역별 점수를 산정하고 각 영역별 점수를 합산하여 총점을 산정함으로써 평가한다. 단, 평가 영역별로 최저기준점수를 60%로 부여(만 60세 이상 정년보장 교원의 경우 40% 또는 12시수 강의 중 선택)하고 연구영역의 경우 연구논문(한국연구재단등재후보지 이상)으로 최저기준점수 이상을 충족시켜야 한다. 교육이념(신앙)구현평가는 PASS/FAIL로 평가한다. &lt;개정 2013-08-20&gt;&lt;개정 2014-04-10&gt;&lt;개정 2017-00-00&gt;</p> <p>1. 상시평가: 가중치에 의해 각 영역별 만점을 초과할 경우에는 만점으로 인정한다.</p> <p>2. 보상평가: 영역별 상한 점수를 두지 않고 평정한다.</p> <p>② 동일한 실적이 2개 이상의 영역 또는 항목에 해당하는 경우에는 그 중 가장 높은 점수가 부여되는 영역 또는 항목만을 평가한다.</p> <p>③ 학교발전에 현저한 공헌이 있는 자는 평가위원회에서 별도로 심사하여 우대할 수 있으며, 이에 관하여 필요한 사항은 따로 정한다.</p> <p>④ 평가대상자가 아래의 각 호 중 하나를 택1하여 신청한대로 선택 평가한다. &lt;개정 2007-12-10&gt;</p> <p>1. 교육중심 평가: 강의영역 35점, 학생지도 20점, 연구영역 30점, 봉사영역 15점</p> <p>2. 연구중심 평가: 강의영역 20점, 학생지도 20점, 연구영역 55점, 봉사영역 5점</p> <p>⑤ 연구중심평가 선택 교원은 매년 학술진흥재단 후보지 이상 급(이하 학진)의 논문을 연간 2편 이상 게재하는 것을 의무화하고, 연구지원 활성화를 위해 기존의 책임 강의시수를 9시간으로 조정하여 시행한다. &lt;개정 2007-12-10&gt; &lt;개정 2008-12-04&gt;</p> <p>⑥ 저서 발간실적은 저서 100%, 역서 70%, 편역서 50%를 기준으로 평가하여 승진임용 평가 시 연구실적으로 반영한다. &lt;개정 2007-12-10&gt;</p> <p>⑦ 교내 논문집, 지역 및 일반 학술지 연구실적은 1편당 학진의 50%에 해당하는 배점을 연구점수로 인정한다. &lt;개정 2007-12-10&gt;</p> <p>⑧ 강의시수의 산출시 계절학기, 사회교육원 강의는 산정기준에서 제외한다. &lt;개정 2007-12-10&gt;</p> <p>⑨ 연간 책임강의시수 미달 시 강의평가 항목에 학점당 감점을 부여한다. &lt;신설 2007-12-10&gt;</p> |

| 현행                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 개정안                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>구분</p> <p>-1시간</p> <p>-2시간</p> <p>-3시간</p> <p>-4시간</p> <p>-5시간</p> <p>이상</p> <p>평가점수</p> <p>-3</p> <p>-4</p> <p>-5</p> <p>-6</p> <p>-7</p> <p>-10</p> <p>⑩ 각 과목별 강의평가 점수를 기준으로 강의평가에 대한 감점을 부여한다. &lt;신설 2007-12-10&gt;</p> <p>구분</p> <p>79~75점</p> <p>74~70점</p> <p>69~65점</p> <p>64~60점</p> <p>59점 이하</p> <p>평가점수</p> <p>-2</p> <p>-3</p> <p>-4</p> <p>-5</p> <p>-7</p> <p>⑪ 연간 채플, 교수회의 참석현황을 평가하여 업적평가에 반영한다. &lt;신설 2007-12-10&gt;</p> <p>구분</p> <p>90%이상</p> <p>80%이상</p> <p>70%이상</p> <p>60%이상</p> <p>50%이상</p> <p>40%이상</p> <p>30%이하</p> <p>평가점수</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>0</p> <p>-3</p> <p>-5</p> <p>-7</p> <p>⑫ 교육과정 평가(강의공개, 교수법 개발, 교수법 혁신 등)를 통해 업적평가에 5점(연간)까지 가산점을 제공하며, 세부</p> | <p>구분</p> <p>-1시간</p> <p>-2시간</p> <p>-3시간</p> <p>-4시간</p> <p>-5시간</p> <p>이상</p> <p>평가점수</p> <p>-3</p> <p>-4</p> <p>-5</p> <p>-6</p> <p>-7</p> <p>-10</p> <p>⑩ 각 과목별 강의평가 점수를 기준으로 강의평가에 대한 감점을 부여한다. &lt;신설 2007-12-10&gt;</p> <p>구분</p> <p>79~75점</p> <p>74~70점</p> <p>69~65점</p> <p>64~60점</p> <p>59점 이하</p> <p>평가점수</p> <p>-2</p> <p>-3</p> <p>-4</p> <p>-5</p> <p>-7</p> <p>⑪ 연간 채플, 교수회의 참석현황을 평가하여 업적평가에 반영한다. &lt;신설 2007-12-10&gt;</p> <p>구분</p> <p>90%이상</p> <p>80%이상</p> <p>70%이상</p> <p>60%이상</p> <p>50%이상</p> <p>40%이상</p> <p>30%이하</p> <p>평가점수</p> <p>7</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>0</p> <p>-3</p> <p>-5</p> <p>-7</p> <p>⑫ 교육과정 평가(강의공개, 교수법 개발, 교수법 혁신 등)를 통해 업적평가에 5점(연간)까지 가산점을 제공하며, 세부</p> |

| 현행                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 개정안                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 내용은 다음과 같다. <신설 2016-07-01><br>구분<br>항목<br>점수<br>비고<br>강의공개<br>교안 및 자료(OCW)<br>동영상 강의자료(OCW)<br>멀티미디어 활용수업(MOOC)<br>1<br>3<br>5<br>1강좌당 배점<br>교수법 개발<br>플립드러닝(1강좌당)<br>교수법연구회(학기당)<br>2(1)<br>1<br>플립드러닝 15주 기준(7주)<br>교수법 혁신<br>강의컨설팅<br>교수법특강 및 워크숍<br>-3시간 미만<br>-3시간 이상~6시간 미만<br>-6시간 이상<br>2<br>1<br>2<br>3<br>기타<br>CTL 공모전 심사, 학습 프로그램지도 등<br>교수법 교외연수(대교협 등)<br>1<br>2<br>공모전 심사는 최대 2점까지<br>㉓ 교수법 이수 제도에 기초하여 해당 교수법 이수 여부를 승진<br>심사에 반영한다. <신설 2016-07-01><br>구분<br>조교수<br>부교수<br>교수<br>의무참여<br>교수법 워크숍 1회/년<br>플립드러닝 1강좌/년<br>수업컨설팅 2회(강의촬영 및 분석)<br>교수법연구회 2회<br>OCW 강좌(2강좌)<br>참여 권장 | 내용은 다음과 같다. <신설 2016-07-01><br>구분<br>항목<br>점수<br>비고<br>강의공개<br>교안 및 자료(OCW)<br>동영상 강의자료(OCW)<br>멀티미디어 활용수업(MOOC)<br>1<br>3<br>5<br>1강좌당 배점<br>교수법 개발<br>플립드러닝(1강좌당)<br>교수법연구회(학기당)<br>2(1)<br>1<br>플립드러닝 15주 기준(7주)<br>교수법 혁신<br>강의컨설팅<br>교수법특강 및 워크숍<br>-3시간 미만<br>-3시간 이상~6시간 미만<br>-6시간 이상<br>2<br>1<br>2<br>3<br>기타<br>CTL 공모전 심사, 학습 프로그램지도 등<br>교수법 교외연수(대교협 등)<br><u>사회맞춤형 학과 참여&lt;개정 2019-02-25&gt;</u><br>1<br>2<br>5<br>공모전 심사는 최대 2점까지<br>㉓ 교수법 이수 제도에 기초하여 해당 교수법 이수 여부를 승진<br>심사에 반영한다. <신설 2016-07-01><br>구분<br>조교수<br>부교수<br>교수<br>의무참여<br>교수법 워크숍 1회/년<br>플립드러닝 1강좌/년<br>수업컨설팅 2회(강의촬영 및 분석)<br>교수법연구회 2회 |

| 현 행                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 개 정 안                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>교과목 포트폴리오(*)</p> <p>KOOC(*)</p> <p>교과목 포트폴리오(*)</p> <p>OCW, 플립드러닝, 수업컨설팅, MOOC(*), 교과목 포트폴리오(*)</p> <p>자유참여</p> <p>교수법혁신(PBL/TBL/TRIZ/캠프스디자인 등)(*)</p> <p>교수법 교외연수(대교협 등)</p> <p>비 고</p> <p>교수법 워크숍은 연간 6~8회 시행</p> <p>교수법연구회는 한 학기에 6팀 내외(팀별 5~6명)가 참여함</p> <p>매년 부과되는 의무참여 이수제도는 2016년부터 소급 적용함</p> <p>㉔ 정년보장 교수에 대하여 매년 정기업적평가를 실시하여, 평가 점수 70점 미만시 익년도 급여(사학연금 호봉은 인정)를 동결한다. 단, 만60세 이상 교원의 경우 60점미만일 경우 적용한다. &lt;신설 2007-12-10&gt;</p> <p>㉕ 승진임용 3회 이상 연기, 보류, 탈락자는 재임용에서 탈락된다. &lt;신설 2007-12-10&gt;&lt;개정 2016-02-29&gt;</p> <p>㉖ 강의영역 평가항목인 강의용 교재 및 프로그램 개발은 항목을 폐지한다. &lt;개정 2007-12-10&gt;</p> <p>㉗ 직무 및 품위유지 평가는 폐지하고, 승진 및 재임용 평가시 교목실 주관으로 “교육이념(신앙)구현 교수평가 기준표”에 의한 PASS/FAIL의 평가로 개정한다.</p> | <p>OCW 강좌(2강좌)</p> <p>참여 권장</p> <p>교과목 포트폴리오(*)</p> <p>KOOC(*)</p> <p>교과목 포트폴리오(*)</p> <p>OCW, 플립드러닝, 수업컨설팅, MOOC(*), 교과목 포트폴리오(*)</p> <p>자유참여</p> <p>교수법혁신(PBL/TBL/TRIZ/캠프스디자인 등)(*)</p> <p>교수법 교외연수(대교협 등)</p> <p>비 고</p> <p>교수법 워크숍은 연간 6~8회 시행</p> <p>교수법연구회는 한 학기에 6팀 내외(팀별 5~6명)가 참여함</p> <p>매년 부과되는 의무참여 이수제도는 2016년부터 소급 적용함</p> <p>㉔ 정년보장 교수에 대하여 매년 정기업적평가를 실시하여, 평가 점수 70점 미만시 익년도 급여(사학연금 호봉은 인정)를 동결한다. 단, 만60세 이상 교원의 경우 60점미만일 경우 적용한다. &lt;신설 2007-12-10&gt;</p> <p>㉕ 승진임용 3회 이상 연기, 보류, 탈락자는 재임용에서 탈락된다. &lt;신설 2007-12-10&gt;&lt;개정 2016-02-29&gt;</p> <p>㉖ 강의영역 평가항목인 강의용 교재 및 프로그램 개발은 항목을 폐지한다. &lt;개정 2007-12-10&gt;</p> <p>㉗ 직무 및 품위유지 평가는 폐지하고, 승진 및 재임용 평가시 교목실 주관으로 “교육이념(신앙)구현 교수평가 기준표”에 의한 PASS/FAIL의 평가로 개정한다.</p> |

## 개정문 (참고본)

원본(law.syu.ac.kr)에 개정문이 없어, 직전 판과의 신규 대비로 다시 만든 참고본입니다. 공식 문서는 공포 원문을 따릅니다.

### 「교원 업적평가 규정」 일부를 다음과 같이 개정한다.

제15조제12항을 다음과 같이 한다.

㉔ 교육과정 평가(강의공개, 교수법 개발, 교수법 혁신 등)를 통해 업적평가에 5점(연간)까지 가산점을 제공하며, 세부 내용은 다음과 같다.

구분

항목

점수

비고

강의공개

교안 및 자료(OCW)

동영상 강의자료(OCW)

멀티미디어 활용수업(MOOC)

1

3

5

1강좌당 배점

교수법 개발

플립드러닝(1강좌당)

교수법연구회(학기당)

2(1)

1

플립드러닝 15주 기준(7주)

교수법 혁신

강의컨설팅

교수법특강 및 워크숍

-3시간 미만

-3시간 이상~6시간 미만

-6시간 이상

2

1

2

3

기타

CTL 공모전 심사, 학습 프로그램지도 등

교수법 교외연수(대교협 등)

사회맞춤형 학과 참여

1

2

5

공모전 심사는 최대 2점까지

## 부 칙

이 규정은 2019년 2월 25일부터 시행한다.